

MODE DE VIE

ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026



L'ÉCOLE DE L'ÉVEIL , NOTRE MILIEU DE VIE!



MODE DE VIE

ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026



MOT AUX ÉLÈVES

Bonjour cher élève,

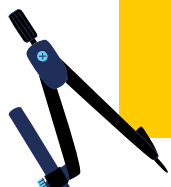
Tu reçois aujourd'hui le mode de vie de l'école. Il t'aidera à te sentir bien, en sécurité dans ton école, en plus de développer chez toi un sentiment de fierté, d'appartenance et le goût à l'apprentissage. Pour vivre ensemble heureux et en harmonie dans notre établissement, certaines manières d'agir sont nécessaires. En effet, comme nous sommes plusieurs à partager le même milieu, à travailler et à nous amuser ensemble, l'équipe de l'École de L'Éveil a adopté un mode de vie qui te présente les valeurs de l'école et les comportements attendus à adopter par tous. Il t'indique aussi les lignes de conduite à respecter pour te sentir en sécurité dans un endroit que nous voulons sain, respectueux, bienveillant, positif, ouvert à la différence, agréable et harmonieux.

Comme tu peux le constater, nous avons besoin de ta coopération pour faire de ton école un milieu où il fait bon vivre. À l'école de l'Éveil, choisir de donner le meilleur de soi, c'est faire preuve de responsabilisation, d'implication, de persévérance, d'engagement et de détermination. C'est un projet que nous te proposons et toi, tu sauras certainement y adhérer. Nous sommes là pour t'accompagner tout au long de ton passage à l'école. Nous désirons t'aider à te réaliser.

La collaboration de tes parents est également primordiale. Nous les invitons à te soutenir et à t'accompagner tout au long de l'année scolaire. Nous te souhaitons de passer une très belle année remplie de nouveaux défis, de projets et de grandes découvertes.

Bonne année scolaire !

LES INTERVENANTS SCOLAIRES,
ÉCOLE DE L'ÉVEIL





MODE DE VIE

ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

MOT AUX PARENTS

Chers parents,

C'est avec beaucoup de fierté que le personnel de l'école de l'Éveil vous présente son mode de vie actualisé. L'une des missions de l'école étant d'encourager les enfants à socialiser adéquatement, le mode de vie servira à développer les compétences sociales et à éduquer les élèves à la citoyenneté. En ce sens, nous utiliserons une démarche résolument éducative et positive avec des stratégies d'enseignement explicite qui favoriseront l'apprentissage de comportements sociaux acceptables chez les élèves. Notre mode de vie est représenté par des manières d'agir qui reflètent les valeurs préconisées par les membres de l'équipe-école telles que le respect, le bien-être, l'enthousiasme et la synergie. Le mode de vie qui vous est présenté est le résultat d'une démarche concertée impliquant tous les membres du personnel de l'école (personnel enseignant, de soutien professionnel et direction).

Notre mode de vie vise la création de conditions favorables à un développement sain par des interventions positives qui reconnaît le droit à l'erreur et encourage les comportements adéquats. Comme mentionné précédemment, il vise à développer la maturité affective chez nos jeunes tout en leur permettant d'évoluer dans un climat respectueux, harmonieux et sécuritaire. L'objectif de cette démarche est d'aider l'élève à prendre conscience de son ou de ses comportement(s) inadéquat(s) et de le soutenir dans sa recherche de solutions.

Les manières d'agir du mode de vie d'éducation positive s'appuient sur les fondements suivants :

- Assurer un bon fonctionnement de l'école en offrant un milieu éducatif de qualité et propice aux apprentissages.
- Favoriser un bon déroulement des cours et optimiser le temps d'apprentissage des élèves.
- Favoriser le savoir-vivre et le savoir-être en société.
- Permettre la mise en place d'un climat harmonieux afin que chacun se sente respecté et en sécurité.
- Offrir aux élèves des mesures d'aide et d'intervention adaptées à leurs besoins.
- Favoriser une discipline simultanément empathique (empreinte de sensibilité et de compréhension), bienveillante (respectueuse et encourageante) accompagnée d'une saine fermeté (sécurisante, encadrante, soutenante et cohérente).

Comme il est démontré que la collaboration école-famille est un facteur essentiel au développement du bien-être chez les jeunes, nous comptons sur vous pour appuyer ce mode de vie afin que votre enfant puisse vivre dans un milieu de vie sécurisant et stimulant. En effet, pour remplir notre mission, nous avons besoin de vous, chers parents, et de votre engagement. Vous êtes nos partenaires les plus précieux dans la réussite éducative et scolaire de vos enfants.



LES INTERVENANTS SCOLAIRES,
ÉCOLE DE L'ÉVEIL





MODE DE VIE ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

VALEUR : LE RESPECT

- Assurer le bien-être de tous.
- Assurer la sécurité physique et psychologique de tous.
- Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant.

Respect de soi et des autres par mon comportement et mes paroles

- J'agis prudemment et je circule calmement.
- Je porte une tenue convenable à l'école.
- J'utilise un langage et un ton appropriés en toutes circonstances.
- Je respecte les consignes et les règles de l'école.

Respect de mon environnement

- Je prends soin du matériel à ma disposition.
- Je garde l'école et la cour propres.
- J'adopte un ton de voix approprié à l'endroit où je me trouve.



MODE DE VIE

ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

Les gestes et/ou paroles inacceptables

Chaque adulte a le devoir d'intervenir s'il constate qu'un élève enfreint une ligne de conduite. La communication entre les intervenants est primordiale afin de bien soutenir les élèves. Certains auront besoin de mesures d'aide particulières afin d'être capable d'observer les lignes de conduite établies par l'établissement. Les mesures d'aide offertes à l'enfant seront déterminées avec lui selon la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés chez l'élève.

Les gestes et/ou paroles de violence physique, verbale, psychologique ou à caractère sexuel, geste dangereux, bagarre, vol, vandalisme, harcèlement, intimidation, cyberintimidation, possession d'objets menaçants, etc, sont inacceptables et ne sont pas tolérés. Les gestes et/ou paroles seront traités selon le Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école. Un geste de réparation signifiant et en lien avec le manquement devra être déterminé par l'élève en collaboration de l'adulte.

Une suspension (interne et/ou externe) pourrait s'appliquer et la décision appartient à la direction de l'école. Dans le cas d'une suspension à l'externe, le retour à l'école se fera en présence du parent. Après toute suspension (interne et/ou externe), une rencontre sera faite avec l'élève afin de cibler les mesures d'aide nécessaires pour faciliter le retour en classe.





MODE DE VIE ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

TRAJECTOIRE

Niveau de solution 1 :

Soutien universel

Empathie, bienveillance, saine fermeté

Niveau de solution 2 :

Saine fermeté

Intervention ciblée

Niveau de solution 3 :

Soutien dirigé





MODE DE VIE ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

TRAJECTOIRE



Solutions - palier 1

- Accueillir la personne et discuter avec elle du mode de vie de l'école;
- Écouter et donner le droit à l'erreur;
- Accepter et permettre l'émotion;
- Modéliser et pratiquer le bon comportement avec la personne;
- Amener la personne à reconnaître le geste posé et à s'excuser;
- Donner la chance à la personne de se reprendre;
- Retirer la personne de l'activité afin de modéliser ce qui est attendu;
- Agir avec justice envers chacun;
- Mentaliser l'émotion (verbaliser pour l'élève).

Solutions - palier 2

- Appel téléphonique aux parents;
- Consignation dans Mozaik;
- Offrir un soutien individualisé;
- Modéliser avec l'élève le comportement à développer;
- Rencontre de réflexion et d'échange avec tout adulte responsable;
- Enseigner le comportement attendu.

Solutions - palier 3

- Se référer à la direction pour envisager un suivi à l'élève;
- Participation des parents à une rencontre pour mettre en œuvre le suivi;
- Plan d'intervention ou protocole pour soutenir l'élève;
- Moyens pour encourager les comportements attendus;
- Interpeler les partenaires externes s'il y a lieu.





MODE DE VIE ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

CONTRAT D'ENGAGEMENT

Élèves, intervenants et parents s'engagent à...

- Accepter et faire confiance à l'autorité des adultes de l'équipe-école qui veillent à la sécurité et au bien-être de tous les élèves;
- Agir avec bienveillance en faisant preuve de gentillesse, de générosité et de gratitude;
- Démontrer de l'empathie envers les autres et soi-même;
- S'impliquer du mieux qu'il peut dans les apprentissages académiques, affectifs, comportementaux et sociaux;
- Démontrer du respect et de la responsabilité envers soi-même, autrui et l'environnement.

À l'école de l'Éveil, nous nous engageons à respecter les manières d'agir du mode de vie et à opter pour des gestes et des paroles respectueuses pour le bien-être et la sécurité de tous les élèves et les adultes de l'établissement.

Avec mes parents, j'ai lu le mode de vie de mon école ainsi que l'encadré. Pour mon bien-être et celui des autres, je comprends l'importance de respecter les manières d'agir durant toute l'année.

Comme parent, j'ai pris connaissance du mode de vie de l'école et je m'engage à aider mon enfant à respecter les règles et à collaborer avec les membres de l'équipe-école.

NOM DE L'ÉLÈVE :

DATE :

NOM DU PARENT :

DATE :

MODE DE VIE ÉCOLE DE L'ÉVEIL

2025-2026

CONTRAT D'ENGAGEMENT

Élèves, intervenants et parents s'engagent à...

À l'école de l'Éveil, nous nous engageons à respecter les manières d'agir du mode de vie et de l'encadré gestes et paroles inacceptables pour le bien-être et la sécurité de tous les élèves et des adultes de l'établissement.

Comme enseignant(e), éducateur(rice) spécialisé(e), éducateur(rice) en service de garde et direction, je m'engage à enseigner explicitement les règlements du mode de vie et leurs conséquences. J'aiderai votre enfant à respecter nos règles et je l'encouragerai dans ses efforts et ses démarches.

NOM DE L'ENSEIGNANT :

DATE :

NOM DE L'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ :

DATE :

NOM DE LA DIRECTION :

DATE :

NOM DE L'ÉDUCATEUR AU SERVICE DE GARDE :

DATE :

